

MANUAL CLANDESTINO:

O QUE VOCÊ NUNCA APRENDEU NO CURSINHO SOBRE A PROVA DE HUMANAS

@ProfRafaelDuarte

@prof.rasfael

INTRODUÇÃO

Se você está se preparando para o ENEM e quer conquistar uma vaga na universidade dos seus sonhos, entender a prova de Ciências Humanas pode ser o grande diferencial na sua aprovação. O ENEM não é uma prova de decoreba; ele exige que você compreenda o mundo ao seu redor, conectando temas históricos, geográficos, culturais e filosóficos a partir de uma visão crítica e integrada.

Por isso mesmo, tudo o que você verá aqui nunca te foi dito antes. Daí o nome desse ebook: **o Manual Clandestino**. Clandestino porque os cursinhos vão fazer de tudo pra que isso não chegue até você e pra que você não descubra de uma vez por todas que aquele cronograma extenso de 20, 30, 36 semanas não funciona pra prova de Humanas do ENEM.

A Matriz de Referência do ENEM em Ciências Humanas serve como um mapa para guiar seus estudos de forma estratégica. Ela define os conteúdos, competências e habilidades que realmente importam na hora da prova. Ao dominá-la, você passa a entender o que o ENEM espera de você e como interpretar os temas que mais caem, maximizando seu desempenho.

Este guia foi pensado para ajudar você a estudar de forma eficiente e focada. Vamos destrinchar cada uma das 30 habilidades exigidas pela prova de Humanas, com explicações claras e diretas, além de dicas práticas para aplicá-las nas questões.

Com este material, você vai aprender a desenvolver uma leitura crítica, interpretar fontes documentais e identificar conexões entre o passado e o presente. Tudo isso com a abordagem certeira que já ajudou milhares de estudantes a conquistarem altos desempenhos no ENEM.

Agora é com você! Pegue seu material, acompanhe as explicações e bora construir a sua aprovação!

Acompanhe o Prof. Rafael Duarte clicando nos links das redes sociais:

@ProfRafaelDuarte | @prof.rasfael | @prof.rasfael | @ProfRafaelDuar1

Quer dar um passo a mais na sua preparação?
Acesse o curso completo em:
www.profrafaelduarte.com.br e descubra como estudar de forma inteligente para o ENEM!

clique e conheça

Competência 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

No ENEM, é essencial entender como a cultura molda as identidades individuais e coletivas. A cultura abrange valores, crenças, costumes e práticas que definem sociedades ao longo do tempo. Compreender essa competência permite analisar como as manifestações culturais se relacionam com os contextos históricos e geográficos, ajudando a interpretar as dinâmicas sociais e as transformações culturais que ocorrem na sociedade.

Grau de incidência das disciplinas nas questões da C1:

- **Filosofia:** muito alto
- **História:** muito alto
- **Sociologia:** médio
- **Geografia:** muito baixo



Habilidade 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

As fontes documentais, como textos, imagens e registros orais, são fundamentais para entender como diferentes culturas se desenvolveram e se transformaram ao longo do tempo. Para o ENEM, interpretar essas fontes ajuda a reconhecer o papel da cultura na construção das identidades e no estabelecimento de relações sociais.

Além disso, a análise das fontes documentais permite compreender como determinados aspectos culturais influenciaram eventos históricos e vice-versa. **O estudante deve ser capaz de interpretar documentos considerando o contexto em que foram produzidos,** estabelecendo conexões entre o passado e o presente. Muitas vezes, o texto filosófico é entendido como uma fonte documental e o aluno será obrigado, para interpretar corretamente esse texto, dominar conceitos fundamentais para os autores, **especialmente da filosofia antiga.**

Ex. questão de filosofia

H1 ENEM 2022

Empédocles estabelece quatro elementos corporais – fogo, ar, água e terra –, que são eternos e que mudam aumentando e diminuindo mediante mistura e separação; mas os princípios propriamente ditos, pelos quais são movidos, são o Amor e o Ódio. Pois é preciso que os elementos permaneçam alternadamente em movimento, sendo ora misturados pelo Amor, ora separados pelo Ódio.

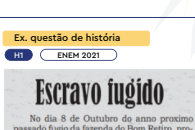
SIMPLÍCIO. Física, 25, 21. In: Os pré-socráticos. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

O texto propõe uma reflexão sobre o entendimento de Empédocles acerca da arché, uma preocupação típica do pensamento pré-socrático, porque:

A exalta a investigação filosófica.
B transcende ao mundo sensível.
C evoca a discussão cosmogônica.
D fundamenta as paixões humanas.
E corresponde à explicação mitológica.

Ex. questão de história

H1 ENEM 2021



Escravo fugido

No dia 8 de Outubro do anno proximo passado fugio da fazenda do Bom Retiro, propriedade do dr. Francisco Antonio de Araújo, o escravo José, pardo claro, de 22 annos de idade, estatura regular, cheio de corpo, com a falta de um dente na frente do lado superior, cabellos avermelhados, orelha roxa, falla macia, e andar vagaroso. Intitula-se forro, e quando fugio a primeira vez esteve contratado como camarada em uma fazenda em Capivary.

Quem o aprehender e entregar ao seu senhor no Amparo, ou o recolher a cadêa em qualquer parte será bem gratificado, e protesta-se com todo o rigor da lei contra quem o ac outar.

15 - 13

Escravo fugido. **Jornal Correio Paulistano**, 13 de abril de 1875. Disponível em: http://bndigital.bn.gov.br. Acesso em: 2 ago. 2019 (adaptado).

No anúncio publicado na segunda metade do século XIX, qual a estratégia de resistência escrava apresentada?

A criação de relações de trabalho.
B fundação de territórios quilombolas.
C suavização da aplicação de normas.
D regularização das fugas remuneradas.
E constituição de economia de subsistência.

#1 - 2

Habilidade 2 – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

A **memória social é construída a partir de registros, relatos e práticas culturais** que são transmitidos de geração em geração. No ENEM, essa habilidade permite entender como os **povos preservam sua história e identidade por meio de monumentos, tradições e documentos.**

Além disso, a memória coletiva influencia a maneira como os indivíduos percebem sua identidade e pertencimento social. Compreender esse processo é essencial para avaliar questões relacionadas à valorização e preservação do patrimônio cultural e histórico.

Ex. questão de história

H2 | ENEM 2024

A Praça da Concórdia, antiga Praça Luís XV, é a maior praça pública de Paris. Inaugurada em 1763, tinha em seu centro uma estátua do rei. Situada ao longo do Sena, ela é a intersecção de dois eixos monumentais. Bem nesse cruzamento está o Obelisco de Luxor, decorado com hieróglifos que contam os reinados dos faraós Ramsés II e Ramsés III. Em 1829, foi oferecido pelo vice-rei do Egito ao povo francês e, em 1836, instalado na praça diante de mais de 200 mil espectadores e da família real.

NOBLAT, R. Disponível em: www.oglobo.com. Acesso em: 12 dez. 2012.

A constituição do espaço público da Praça da Concórdia ao longo dos anos manifesta o(a):

A) lugar da memória na história nacional.
B) caráter espontâneo das festas populares.
C) embranca da antiguidade da cultura local.
D) triunfo da nação sobre os países africanos.
E) declínio do regime de monarquia absolutista.

Ex. questão de sociologia

H2 | ENEM PPL 2023

TEXTO I

Num apagamento histórico Me perguntam como eu cheguei aqui A verdade é que eu sempre estive O lugar onde vivo me apaga e me incrimina Me cala e me torna invisível.

GUAJAJARA, K. Território ancestral. In: Hapohu. S.l.: Sokkara, 2019 (fragmento).

TEXTO II

A historiografia ocidental estudou a colonização da América apenas do ponto de vista dos europeus, que deixaram testemunhos escritos presentes na documentação da época, sobretudo nas crônicas de viagens. A visão baseada na oralidade, em línguas desconhecidas pelo europeu, não foi incorporada sistematicamente ao estudo dos povos indígenas, considerados "povos sem história".

SILVA, A. P. Memória oral e patrimônio indígena no Brasil nas crônicas do século XVI. Anpuh: XXV Simpósio Nacional de História – Fortaleza, 2009 (adaptado).

O Texto I aproxima-se do Texto II ao elaborar uma crítica à produção historiográfica ocidental em sua abordagem pautada em:

A) narrativas científicas.
B) valores etnocêntricos.
C) conceitos socialistas.
D) arquivos positivistas.
E) princípios cristocêntricos.

Habilidade 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

As manifestações culturais atuais são reflexos de processos históricos que moldaram as sociedades ao longo do tempo. No ENEM, essa habilidade permite compreender como práticas culturais contemporâneas, como festas, religiões e expressões artísticas, estão ligadas a contextos passados e como evoluíram até os dias atuais. Também aparecem certas concepções de autores da filosofia e da sociologia sobre a cultura, a religião e os costumes.

Além disso, essa habilidade ajuda a reconhecer como tradições e costumes foram ressignificados ao longo do tempo e adaptados às novas realidades sociais e tecnológicas. Dessa forma, o estudante poderá estabelecer conexões entre o passado e o presente, compreendendo as dinâmicas de continuidade e ruptura nas culturas.

Ex. questão de história

H3 | ENEM 2020

O artigo 402 do Código penal Brasileiro de 1890 dizia: Fazer nas ruas e praças públicas exercícios de agilidade e destreza corporal, conhecidos pela denominação de capoeiragem: andar em correrias, com armas ou instrumentos capazes de produzir uma lesão corporal, provocando tumulto ou desordens.
Pena: Prisão de dois a seis meses.

SOARES, C. E. L. A Negregada instituição: os capoeiras no Rio de Janeiro: 1850–1890. Rio de Janeiro: Secretaria Municipal de Cultura, 1994 (adaptado)

O artigo do primeiro Código Penal Republicano naturaliza medidas socialmente excludentes. Nesse contexto, tal regulamento expressava:

A) a manutenção de parte da legislação do Império com vistas ao controle da criminalidade urbana.
B) a defesa do retorno do cativeiro e escravidão pelos primeiros governos do período republicano.
C) o caráter disciplinador de uma sociedade industrializada, desejosa de um equilíbrio entre progresso e civilização.
D) a criminalização de práticas culturais e a persistência de valores que vinculavam certos grupos ao passado de escravidão.
E) poder do regime escravista, que mantinha os negros como categoria social inferior, discriminada e segregada.

Ex. questão de filosofia

H3 | ENEM PPL 2020

Minha fórmula para o que há de grande no indivíduo é amor fati: nada desejar além daquilo que é, nem diante de si, nem atrás de si, nem nos séculos dos séculos. Não se contentar em suportar o inelutável, e ainda menos dissimula-lo, mas amá-lo.

NIETZSCHE apud FERRY, L. Aprender a viver: filosofia para os novos tempos. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010 (adaptado).

Essa formula indicada por Nietzsche consiste em uma crítica à tradição cristã que:

A) combate as práticas sociais de cunho afetivo.
B) impede o avanço científico no contexto moderno.
C) associa os cultos pagãos à sacralização da natureza.
D) condena os modelos filosóficos da Antiguidade Clássica.
E) consagra a realização humana ao campo transcendental.

Habilidade 4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

A cultura é analisada de formas distintas por **diferentes fontes, como textos acadêmicos, relatos históricos e mídias contemporâneas.** No ENEM, essa habilidade é fundamental para comparar essas perspectivas e identificar como os diferentes grupos sociais interpretam e representam aspectos culturais. **Essa habilidade é marcada pela comparação de textos de diferentes tipos sobre ideias normalmente divergentes.**

Além disso, desenvolver essa habilidade permite ao estudante **analisar criticamente como discursos culturais** podem ser influenciados por interesses políticos, econômicos e sociais. Assim, é **necessário construir uma visão mais abrangente e crítica** sobre os fenômenos culturais e suas representações.

Ex. questão de história

H4 ENEM 2017

TEXTO I

Sólon é o primeiro nome grego que nos vem à mente quando terra e dívida são mencionadas juntas. Logo depois de 600 a.C., ele foi designado "legislador" em Atenas, com poderes sem precedentes, porque a exigência de redistribuição de terras e o cancelamento das dívidas não podiam continuar bloqueados pela oligarquia dos proprietários de terra por meio da forja ou de pequenas concessões.

GRINLEY, M. Economia e sociedade na Grécia antiga. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013 (adaptado)

TEXTO II

A "Lei das Doze Tábuas" se tornou um dos textos fundamentais do direito romano, uma das principais heranças romanas que chegaram até nós. A publicação dessas leis, por volta de 450 a.C., foi importante, pois o conhecimento das "regras do jogo" da vida em sociedade é um instrumento favorável ao homem comum e potencialmente limitador da hegemonia e arbítrio dos poderosos.

FUNARI, P. P. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2011 (adaptado).

O ponto de convergência entre as realidades sociopolíticas indicadas nos textos consiste na ideia de que a:

A) discussão de preceitos formais estabeleceu a democracia.
B) invenção de códigos jurídicos desarticulou as aristocracias.
C) formulação de regulamentos oficiais instituiu as sociedades.
D) definição de princípios morais encerrou os conflitos de interesses.
E) criação de normas coletivas diminuiu as desigualdades de tratamento.

Ex. questão de Filosofia

H4 ENEM 2017

TEXTO I

Os meus pensamentos são todos sensações.
Penso com os olhos e com os ouvidos
E com as mãos e os pés
E com o nariz e a boca.

PESSOA, F. O guardador de rebanhos – IX. In: GALHOZ, M. A. (Org.). Obras poéticas. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1999 (fragmento).

TEXTO II

Tudo aquilo que sei do mundo, mesmo por ciência, eu o sei a partir de uma visão minha ou de uma experiência do mundo sem a qual os símbolos da ciência não poderiam dizer nada.

MERLEAU-PONTY, M. Fenomenologia da percepção. São Paulo: Martins Fontes, 1999 (adaptado).

Os textos mostram-se alinhados a um entendimento acerca da ideia de conhecimento, numa perspectiva que ampara a:

A) anterioridade da razão no domínio cognitivo.
B) confirmação da existência de saberes inatos.
C) valorização do corpo na apreensão da realidade.
D) verificabilidade de proposições no campo da lógica.
E) possibilidade de contemplação de verdades atemporais

Habilidade 5 – Dentificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

A diversidade cultural e artística é uma característica marcante das sociedades ao longo da história. No ENEM, **essa habilidade permite reconhecer as variadas formas de patrimônio cultural e artístico, como monumentos, músicas, danças e gastronomia, valorizando a riqueza e a pluralidade cultural existente no mundo. Essa habilidade muitas vezes encontra-se na fronteira com a habilidade 2**, uma vez que o patrimônio quase sempre se relaciona com uma política de memória.

Além disso, compreender essa diversidade contribui para a reflexão sobre a **importância da preservação do patrimônio cultural e do respeito às diferenças**. O estudante deve ser capaz de identificar como o patrimônio cultural é representado em diferentes contextos e qual a sua relevância para a identidade de um povo.

Ex. questão de história

H5 ENEM PPL 2019

O frevo é uma forma de expressão musical, coreográfica e poética, enraizada no Recife e em Olinda, no estado de Pernambuco. O frevo é formado pela grande mescla de gêneros musicais, danças, capoeira e artesanato. É uma das mais ricas expressões da inventividade e capacidade de realização popular na cultura brasileira. Possui a capacidade de promover a criatividade humana e também o respeito à diversidade cultural. No ano de 2012, a Unesco proclamou o frevo como Patrimônio Imaterial da Humanidade.

PORTAL BRASIL. Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 10 fev. 2013.

A característica da manifestação cultural descrita que justifica a sua condição de Patrimônio Imaterial da Humanidade é a:

A conversão dos festejos em produto da elite.
B expressão de sentidos construídos coletivamente.
C dominação ideológica de um grupo étnico sobre outros.
D disseminação turística internacional dos eventos festivos.
E identificação de simbologias presentes nos monumentos artísticos.

Ex. questão de sociologia

H5 ENEM 2022

O povo Kambeba é o povo da águas. Os mais velhos costumam contar que o povo nasceu de uma gota-d'água que caiu do céu em uma grande chuva. Nessa gota estavam duas goticulas: o homem e a mulher. "Por essa narrativa e cosmologia indígena de que nós somos o povo das águas é que o rio nos tem fundamental importância", diz Márcia Wayna Kambeba, mestre em Geografia e escritora. Todos os dias, ela ia com o pai observar o rio.
Ia em silêncio e, antes que tomasse para si a palavra, era interrompida. "Ouço o rio", o pai dizia. Depois de cerca de duas horas a ouvir as águas do Solimões, ela mergulhava. "Confie no rio e aprenda com ele". "Foi entender mais tarde, com meus estudos e vivências, que meu pai estava me apresentando à sabedoria milenar do rio".uma visão minha ou de uma experiência do mundo sem a qual os símbolos da ciência não poderiam dizer nada.

Rios amazônicos influenciam no agro e em reservatórios do Sudeste. Disponível em: www.ual.com.br. Acesso em: 16 out. 2021.

Pelo descrito no texto, o povo Kambeba tem o rio como um(a):

A objeto tombado e museográfico.
B herança religiosa e sacralizada.
C cenário bucólico e paisagístico.
D riqueza individual e efêmera.
E patrimônio cultural e afetivo.

Competência 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Os espaços geográficos são constantemente transformados pelas relações entre sociedade, economia e poder. No ENEM, compreender essa competência permite analisar como os territórios são organizados e ocupados ao longo do tempo, refletindo os interesses e as necessidades das populações.

Grau de incidência das disciplinas nas questões da C2:

- **Filosofia:** muito alto
- **História:** alto
- **Sociologia:** médio
- **Geografia:** muito alto



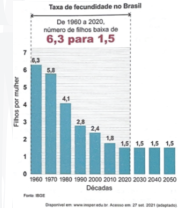
Habilidade 6 – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Os mapas e gráficos são instrumentos essenciais para a compreensão da organização do espaço. No ENEM, saber interpretar esses recursos permite analisar fenômenos como **urbanização, distribuição de recursos, fluxos migratórios e todo tipo de informação que pode advir de um mapa.** Muita atenção, quando o ENEM fala em elementos gráficos, ele também se refere a imagens e, especialmente, c**omo elas contribuem para a construção do espaço.**

Além disso, a interpretação cartográfica ajuda a entender como os espaços geográficos são representados de diferentes maneiras, **considerando fatores como escala, projeção e simbologia.** O estudante deve estar preparado para relacionar as representações com as realidades socioespaciais.

Ex. questão de geografia

H6 **ENEM 2022**



Qual fator foi determinante para a mudança do indicador apresentado no gráfico?

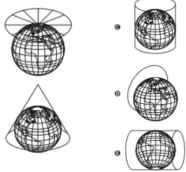
A) flexibilização legal da prática de aborto.
B) envelhecimento da população brasileira.
C) crescimento dos casos de gravidez precoce.
D) participação feminina no mercado de trabalho.
E) diminuição dos benefícios na licença-maternidade.

Ex. questão de geografia

H6 **ENEM 2022**


Disponível em: www.unric.org. Acesso em: 9 ago. 2013.

A ONU faz referência a uma projeção em seu logotipo. A figura que ilustra o modelo dessa projeção é:



Habilidade 7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

A **relação entre diferentes países é marcada por disputas territoriais, interesses econômicos e alianças políticas.** No ENEM, essa habilidade permite compreender como esses fatores influenciam a configuração geopolítica mundial e a distribuição de recursos.

Além disso, é importante analisar como as **relações de poder moldam o desenvolvimento das nações** e impactam diretamente as condições de vida das populações. Estudar conflitos e acordos internacionais é essencial para entender o cenário geopolítico atual. Nessa habilidade, nos anos em que há preenchimento do banco nacional de itens, **nós temos as famosas questões de atualidades (que nada mais são do que assuntos fundamentais para as relações internacionais no ano da elaboração dos itens)**.

Ex. questão de história

H7 ENEM 2018

Os soviéticos tinham chegado a Cuba muito cedo na década de 1960, esgueirando-se pela fresta aberta pela imediata hostilidade norte-americana em relação ao processo social revolucionário. Durante três décadas os soviéticos mantiveram sua presença em Cuba com bases e ajuda militar, mas, sobretudo, com todo o apoio econômico que, como sabemos anos mais tarde, mantinha o país à tona, embora nos deixasse em dívida com os irmãos soviéticos – e depois com seus herdeiros russos – por cifras que chegavam a US$ 32 bilhões. Ou seja, o que era oferecido em nome da solidariedade socialista tinha um preço definido.

PADURA, L. Cuba e os russos. Folha de São Paulo, 19 jul. 2014 (adaptado).

O texto indica que durante a Guerra Fria as relações internas em um mesmo bloco foram marcadas pelo(a):

A busca da neutralidade política.
B estímulo à competição comercial.
C subordinação à potência hegemônica.
D elasticidade das fronteiras geográficas.
E compartilhamento de pesquisas científicas.

Ex. questão de geografia

H7 ENEM PPL 2020

No caso do Departamento de Defesa dos Estados Unidos, a ênfase está posta no traçado de uma estratégia geral de desarticulação, não só dos inimigos reais como dos potenciais, inserida na concepção preventiva que supõe que a mínima dissidência é um sinal de perigo e de guerra futura. Deve-se ter capacidade para responder a uma guerra convencional tanto quanto para enfrentar um inimigo difuso, atentando simultaneamente para todas as áreas geográficas do planeta. Trata-se, sem dúvida, da estratégia com pretensões mais abrangentes que se desenvolveu até agora.

CECEÑA, A. E. Hegemonias e emancipações no século XXI. Buenos Aires: Clacso, 2005 (adaptado).

Tomando o texto como parâmetro, qual tendência contemporânea impulsiona a formulação de estratégias mais abrangentes por parte do Estado americano?

A erradicação dos conflitos em territórios.
B propagação de organizações em redes.
C eliminação das diferenças regionais.
D ampliação de modelo democrático.
E projeção da diplomacia mundial.

Habilidade 8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Os **governos** desempenham um papel crucial na **gestão dos fluxos migratórios e na implementação de políticas sociais e econômicas.** No ENEM, essa habilidade exige que você compreenda como os **estados respondem aos desafios da globalização e às demandas da população.**

Além disso, analisar a atuação dos estados permite entender como políticas públicas impactam a qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável. O estudante deve **relacionar essas ações aos desafios enfrentados pelas sociedades contemporâneas.**

Ex. questão de geografia

H8 ENEM 2022

Nascidas no Líbano, as duas irmãs não puderam ser registradas no país, porque lá é exigido que os nascidos sejam filhos de pais e mães libaneses. Seus pais, de nacionalidade síria, também não puderam registrá-las no país de origem. Na Síria, crianças só são registradas por pais oficialmente casados, o que não era o caso deles.

Disponível em: https://agenciabrasil.ebc.com.br. Acesso em: 7 nov. 2021.

Em situações como a apresentada no texto, as pessoas ao nascerem já se encontram na condição sociopolítica de:

A exiladas.
B apátridas.
C foragidas.
D refugiadas.
E clandestinas.

Ex. questão de história

H8 ENEM 2022

Em 1935, o governo brasileiro começou a negar vistos a judeus. Posteriormente, durante o Estado Novo, uma circular secreta proibiu a concessão de vistos a "pessoas de origem semita", inclusive turistas e negociantes, o que causou uma queda de 75% da imigração judaica ao longo daquele ano. Entretanto, mesmo com as imposições da lei, muitos judeus continuaram entrando ilegalmente no país durante a guerra e as ameaças de deportação em massa nunca foram concretizadas, apesar da extradição de alguns indivíduos por sua militância política.

GRINBERG, K. Nova língua interior: 500 anos de história dos judeus no Brasil. In: IBGE. Brasil: 500 anos de povoamento. Rio de Janeiro: IBGE, 2000 (adaptado).

Uma razão para a adoção da política de imigração mencionada no texto foi o(a):

A receio do controle sionista sobre a economia nacional.
B reserva de postos de trabalho para a mão de obra local.
C oposição do clero católico à expansão de novas religiões.
D apoio da diplomacia varguista às opiniões dos líderes árabes.
E simpatia de membros da burocracia pelo projeto totalitário alemão.

Habilidade 9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

As **organizações políticas e econômicas possuem diferentes funções e significados** dependendo do contexto em que estão inseridas. No ENEM, essa habilidade exige que você **compare como essas estruturas influenciam as relações de poder em diferentes escalas territoriais.**

Além disso, a análise das organizações permite compreender os **impactos da globalização e das políticas econômicas** sobre as **populações locais e regionais.** O estudante deve ser capaz de identificar semelhanças e diferenças entre diferentes modelos organizacionais.

Ex. questão de história

H9 ENEM PPL 2023

Nos governos de Vargas e Perón, o esporte começou a ser visto como um importante elemento na relação entre o regime e a sociedade. Tal fato não deve ser entendido apenas como uma resposta à crescente popularidade do esporte. Ainda que crescente em seus governos, a massificação do esporte já havia ocorrido muito antes. Talvez a influência dos regimes de Mussolini e Hitler sobre os dois governantes latino-americanos possa apontar para um melhor entendimento dessa nova visão política, uma vez que ambos tiveram uma estreita ligação com o esporte e a sua utilização como propaganda política.

DRUMOND, M. Vargas, Perón e o esporte. Revista Estudos Históricos, n. 44, jul.-dez. 2009.

De acordo com o texto, o uso do esporte nos regimes políticos mencionados foi explorado com o objetivo de:

A construção de identidades nacionais.
B reprodução de poderes autocráticos.
C celebração de festividades cívicas.
D formação de cidadãos saudáveis.
E contestação de símbolos pátrios.

Ex. questão de geografia

H9 ENEM 2019

Brasil, Alemanha, Japão e Índia pedem reforma do Conselho de Segurança

Os representantes do G4 (Brasil, Alemanha, Índia e Japão) reiteraram, em setembro de 2018, a defesa pela ampliação do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU) durante reunião em Nova York (Estados Unidos). Em declaração conjunta, de dez itens, os chanceleres destacaram que o órgão, no formato em que está, com apenas cinco membros permanentes e dez rotativos, não reflete o século XXI. "A reforma do Conselho de Segurança é essencial para enfrentar os desafios complexos de hoje. Como aspirantes a novos membros permanentes de um conselho reformado, os ministros reiteraram seu compromisso de trabalhar para fortalecer o funcionamento da ONU e da ordem multilateral global, bem como seu apoio às respectivas candidaturas", afirma a declaração conjunta.

Disponível em: http://agenciabrasil.ebc.com.br. Acesso em: 7 dez. 2018 (adaptado).

Os países mencionados no texto justificam sua pretensão com base na seguinte característica comum:

A extensividade de área territorial.
B protagonismo em escala regional.
C investimento em tecnologia militar.
D desenvolvimento de energia nuclear.
E disponibilidade de recursos minerais.

Habilidade 10 – Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Os **movimentos sociais** desempenham um papel importante na **luta por direitos e na promoção de mudanças sociais e políticas.** No ENEM, você deverá reconhecer como essa dinâmica ajuda a **entender como a participação popular influencia as decisões governamentais** e transforma os espaços urbanos e rurais.

Além disso, é fundamental analisar como os **movimentos sociais utilizam diferentes estratégias para alcançar seus objetivos**, como **manifestações, greves e campanhas de conscientização.** O estudante deve estar atento às principais lutas sociais que marcaram a história do Brasil e do mundo.

Ex. questão de história

H10 ENEM LIB 2017

Uma área de cerca de 101,7 mil metros quadrados, com um pátio ferroviário e uma série de armazéns de açúcar abandonados pelo poder público. Quem olha de fora vê apenas isso, mas quem conhece a história do Cais José Estelita sabe que o local faz parte da história de Recife, sendo um dos cartões-postais e um dos poucos espaços públicos que restam na capital pernambucana. E é por isso que um grupo está lutando para evitar que as construções sejam demolidas por um consórcio de grandes construtoras para construção de prédios comerciais e residenciais.

BUENO, C. Ocupa Estelita: movimento social e cultural defende marco histórico de Recife. Ciência e Cultura, n. 4, 2014.

A forma de atuação do movimento social relatado evidencia a sua busca pela:

A revitalização econômica do lugar.
B ampliação do poder de consumo.
C preservação do patrimônio material.
D intensificação da geração de empregos.
E criação de espaços de autossegregação.

Ex. questão de sociologia

H10 ENEM LIB 2022

Após sete anos da ocupação de um terreno abandonado em Santo André, no ABC paulista, os condomínios Novo Pinheirinho e Santos Dias foram inaugurados, com a presença de representantes dos governos federal, estadual e municipal. A ocupação começou em 2012 e, desde então, o movimento vinha reivindicando o direito de usufruir do espaço para a construção de casas. A Carta Magna, em seu art. 6º, garante a todos os brasileiros o direito à moradia.

PUTTI, A. Disponível em: www.cartacapital.com.br. Acesso em: 13 nov. 2021 (adaptado).

O texto apresenta uma estratégia usada pelo movimento social para:

A fragilizar o poder público.
B fomentar a economia solidária.
C controlar a propriedade estatal.
D garantir o preceito constitucional.
E incentivar a especulação imobiliária.

Competência 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

No ENEM, é fundamental entender como as **instituições sociais, políticas e econômicas influenciam a vida em sociedade**. Essa competência ajuda a perceber como grupos sociais e movimentos contribuem para **mudanças e disputas de poder, moldando leis, políticas públicas e a própria organização social**. Compreender essa relação permite interpretar melhor o mundo ao nosso redor e as transformações que ocorrem ao longo do tempo que serão avaliadas em todas as habilidades dessa competência.

Grau de incidência das disciplinas nas questões da C3:

- **Filosofia:** médio
- **História:** alto
- **Sociologia:** muito alto
- **Geografia:** médio



Habilidade 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Ao longo da história, os grupos sociais se adaptaram às mudanças culturais, políticas e econômicas. Para o ENEM, saber identificar esses registros ajuda a entender como diferentes comunidades lidaram com desafios, preservaram suas tradições e influenciaram a sociedade. Fontes como documentos históricos, mapas e registros orais são essenciais para construir uma visão crítica sobre a evolução das sociedades.

Além disso, identificar esses registros permite compreender as características culturais e sociais de diferentes épocas e lugares. Esse conhecimento é importante para analisar como certos costumes e práticas foram transmitidos ao longo do tempo e como influenciam a vida moderna. Dessa forma, o estudante consegue contextualizar acontecimentos históricos e aplicar esse conhecimento na interpretação de questões interdisciplinares do ENEM.

Ex. questão de sociologia

H11 ENEM PPL 2023

Há uma década, Alter (PA) e Santarém (PA) resgatam o idioma de nheengatu — a língua mais falada no Brasil e proibida em 1758 pela Coroa portuguesa — por meio do ensino em 47 escolas. Uma delas é a Escola Indígena Antônio de Sousa Pedroso, mais conhecida como Escola Borari. A região é hoje repleta de mestres nativos de nheengatu. Nhe'eng significa "língua", e "boa" é a tradução de katu. Daí o nheengatu ou nhengatu (ou língua geral), criado no século 16 pelos jesuítas a partir do tupi e criminalizado no século 18 por um decreto do Marquês de Pombal.

LEMOS, S. Indígena ensina língua proibida pelos portugueses na paradisíaca Alter (PA). Disponível em: https://tab.uol.com.br. Acesso em: 11 nov. 2021 (adaptado).

O ensino da língua mencionada no texto tem como objetivo a:

A) resolução dos conflitos legais.
B) estetização do dialeto regional.
C) gramatização do vocabulário local.
D) valorização da tradição cultural.
E) reabilitação das autoridades políticas.

Ex. questão de história

H11 ENEM PPL 2023

As canções dos escravos tornaram-se espetáculos em eventos sociais e religiosos organizados pelos senhores e chegaram a ser cantadas e representadas, ao longo do século XIX, de forma estereotipada e depreciativa, pelos blackfaces dos Estados Unidos e Cuba, e pelos teatros de revista do Brasil. As canções escravas, sob a forma de cakewalks ou lundus, despontavam frequentemente no promissor mercado de partituras musicais, nos salões, nos teatros e até mesmo na nascente indústria fonográfica — mas não necessariamente seus protagonistas negros. O mundo do entretenimento e dos empresários musicais atlânticos produziu atraentes diversões dançantes com base em gêneros e ritmos identificados com a população negra das Américas.

ABREU, M. O legado das canções escravas nos Estados Unidos e no Brasil: diálogos musicais no pós-abolição. Revista Brasileira de História, n. 69, jan.-jun. 2015.

A absorção de elementos da vivência escrava pela nascente indústria do lazer, como demonstrada no texto, caracteriza-se como:

A) ação afirmativa.
B) missão civilizatória.
C) desobediência civil.
D) apropriação cultural.
E) comportamento xenofóbico.

Habilidade 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

A **justiça** tem um papel essencial na **manutenção da ordem e na garantia dos direitos de todos.** No ENEM, compreender essa questão ajuda a **interpretar como as leis surgem, se modificam e influenciam a vida das pessoas.** Estudar o papel da justiça é importante para entender como as **sociedades buscam resolver conflitos e promover a igualdade.**

Além disso, a **justiça reflete os valores e princípios de uma sociedade**, servindo como instrumento de transformação social. A análise crítica dessa instituição permite **identificar avanços e retrocessos nas políticas públicas e nos direitos humanos**. Dessa forma, o estudante deverá relacionar **conceitos de cidadania e democracia ao contexto brasileiro e mundial**, o que é crucial para uma abordagem completa nas provas do ENEM e muitas vezes se aproxima ao que é exigido pela Habilidade 24.

Ex. questão de filosofia

H12 ENEM PPL 2019

O justo e o bem são complementares no sentido de que uma concepção política deve apoiar-se em diferentes ideias do bem. Na teoria da justiça como equidade, essa condição se expressa pela prioridade do justo. Sob sua forma geral, esta quer dizer que as ideias aceitáveis do bem devem respeitar os limites da concepção política de justiça e nela desempenhar um certo papel.

RAWLS, J. Justiça e democracia. São Paulo: Martins Fontes, 2000 (adaptado).

Segundo Rawls, a concepção de justiça legista sobre ideias do bem, de forma que:

A as ações individuais são definidas como efeitos determinados por fatores naturais ou constrangimentos sociais.

B o estudo da origem e da história dos valores morais concluem a inexistência de noções absolutas de bem e mal.

C o próprio estatuto do homem como centro do mundo é abalado, marcando o relativismo da época contemporânea.

D as intenções e bens particulares que cada indivíduo almeja alcançar são regulados na sociedade por princípios equilibrados.

E o homem é compreendido como determinado e livre ao mesmo tempo, já que a liberdade limita-se a um conjunto de condições objetivas.

Ex. questão de sociologia

H12 ENEM PPL 2022

Em um placar acirrado (quatro votos a três), a Suprema Corte dos EUA decidiu que a cota racial conquistada por negros(as) e latinos(as) para admissão de novos(as) alunos(as) nas universidades não viola o princípio de igualdade perante a lei. Portanto, não é inconstitucional, como foi alegado. Nos EUA, a cota racial é chamada de "ação afirmativa".

MELO, J. O. Suprema Corte mantém cota racial para universidades dos EUA. Disponível em: www.conjur.com.br. Acesso em: 12 nov. 2021 (adaptado).

A decisão da Suprema Corte, com impacto sobre o sistema educacional estadunidense, objetivou garantir a:

A obtenção do perdão judicial.

B anulação das dívidas estudantis.

C aprovação dos cursos superiores.

D utilização dos recursos estrangeiros.

E promoção da diversidade acadêmica.

H - 13

Habilidade 13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Os **movimentos sociais** desempenham um papel fundamental na história, **promovendo mudanças significativas e desafiando estruturas de poder estabelecidas.** No ENEM, essa habilidade permite compreender como **diferentes grupos, em diversos períodos, organizaram-se para reivindicar direitos, influenciar políticas públicas e transformar a sociedade.**

Além disso, é importante analisar como esses movimentos enfrentaram resistências e quais estratégias foram utilizadas para alcançar seus objetivos. O estudante deve ser capaz de **identificar exemplos históricos, como os movimentos abolicionistas, feministas e ambientais, e suas implicações para a organização social contemporânea.**

Ex. questão de história

H13 ENEM PPL 2023

A história do Primeiro de Maio de 1890 — na França e na Europa, o primeiro de todos os Primeiros de Maio – é, sob vários aspectos, exemplar. Resultante de um ato político deliberado, essa manifestação ilustra o lado voluntário da construção de uma classe — a classe operária — à qual os socialistas tentam dar uma unidade política e cultural através daquela pedagogia da festa cujo princípio, eficácia e limites há muito tempo tinham sido experimentados pela Revolução Francesa.

PERROT, M. Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros. Rio de Janeiro Paz e Terra, 1988.

Com base no texto, a fixação dessa data comemorativa tinha por objetivo:

A valorizar um sentimento burguês.
B firmar uma identidade coletiva.
C edificar uma memória nacional.
D criar uma comunidade cívica.
E definir uma tradição popular.

Ex. questão de história

H13 ENEM PPL 2022

A morte de um homem negro em Minnesota, nos Estados Unidos, causou uma onda de indignação depois da divulgação de um vídeo que mostra um policial branco ajoelhado no pescoço dele. Nas imagens, o homem, identificado como George Floyd, de 40 anos, reclama e diz repetidamente: "Não consigo respirar".

Caso George Floyd: morte de homem negro filmado com policial branco com joelhos em seu pescoço causa indignação nos EUA. Disponível em: https://g1.globo.com. Acesso em: 11 nov. 2021 (adaptado).

Esse acontecimento motivou uma série de movimentos organizados de pressão por ações governamentais de combate à:

A pobreza extrema.
B prática xenofóbica.
C intolerância política
D discriminação racial.
E segregação religiosa.

H1 - H4

Habilidade 14 – Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

Os eventos históricos e geográficos podem ser analisados a partir de diferentes perspectivas, influenciadas por interesses políticos, econômicos e culturais. No ENEM, essa habilidade permite ao estudante **comparar e contrastar pontos de vista, compreendendo as diversas interpretações sobre as instituições sociais, políticas e econômicas.** Por isso mesmo, normalmente, as questões dessa habilidade, de forma muito próxima da Habilidade 4, **apresentam dois textos com ideias conflitantes** a serem examinadas pelo aluno.

Além disso, desenvolver essa habilidade exigirá uma visão crítica e analítica, cobrando que você **perceba como as narrativas históricas podem ser construídas e utilizadas para justificar determinadas ações ou políticas.** Assim, ser poderá analisar textos, gráficos e discursos com maior discernimento.

Ex. questão de história

H14 ENEM 2022

TEXTO I

A primeira grande lei educacional do Brasil, de 1827, determinava que, nas "escolas de primeiras letras" do Império, meninos e meninas estudassem separados e tivessem currículos diferentes. No Senado, o Visconde de Cayru foi um dos defensores de que o currículo de matemática das garotas fosse o mais enxuto possível. Nas palavras dele, o "belo sexo" não tinha capacidade intelectual para ir muito longe: – Sobre as contas, são bastantes [para as meninas] as quatro espécies, que não estão fora do seu alcance e lhes podem ser de constante uso na vida.

TEXTO II

No Senado, o único a defender publicamente que as meninas tivessem, em matemática, um currículo idêntico ao dos meninos foi o Marquês de Santo Amaro(RJ). Ele argumentou: –Não me parece conforme, às luzes do tempo em que vivemos, deixarmos de facilitar às brasileiras a aquisição desses conhecimentos [mais aprofundados de matemática]. A oposição que se manifesta não pode nascer senão do arraigado e péssimo costume em que estavam os antigos, os quais nem queriam que suas filhas aprendessem a ler.

WESTIN, R. Senado Notícias. Disponível em: www12.senado.leg.br. Acesso em: 20 out. 2021 (adaptado).

Os discursos expressam pontos de vista divergentes respectivamente pela oposição entre:

A liberdade de gênero e controle social.
B equidade de escolha e imposição cultural.
C dominação de corpos e igualdade humana.
D geração de oportunidade e restrição profissional.
E exclusão de competências e participação política.

Ex. questão de sociologia

H14 ENEM 2022

TEXTO I

Em março de 1889, quando apareceram as primeiras romarias atraídas pelos milagres da beata Maria de Araújo, Juazeiro inseriu-se no rol da fundação do espaço religioso. Construía-se mais um centro, como Aparecida do Norte, Canindé ou Lourdes.

RAMOS, F. R. L. O meio do mundo: território sagrado em Juazeiro do Padre Cícero. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2014.

TEXTO II

Não sabemos ao certo quantas pessoas estavam presentes na capela no momento em que a hóstia sangrou na boca de Maria de Araújo. O Padre Cícero nos conta que o fato surpreendeu não só aos presentes, mas o fenômeno continuou acontecendo todas as quartas e sextas na Capela de Nossa Senhora das Dores a partir daquele dia. Os paninhos manchados do sangue que escorria da hóstia e da boca da beata, a princípio ficaram sob a guarda do Padre Cícero, mas logo foram expostos à visitação pública e, além disso, o sangramento foi proclamado como milagre sem o conhecimento e sem a autorização do bispo diocesano.

NOBRE, E. Incêndios da alma. Rio de Janeiro. Multifoco, 2016 (Adaptado).

As práticas religiosas mencionadas nos textos estão associadas, respectivamente, à:

A delimitação de paisagens urbanas e abandono de componentes espiritualistas
B demarcação de patrimônios afetivos e apropriação de elementos judaizantes.
C expansão de fronteiras regionais e subjetivação do cristianismo medieval.
D circunscrição de bens simbólicos e admissão de cerimônias ecumênicas.
E criação de lugares místicos e experiências do catolicismo popular.

Habilidade 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Os conflitos são parte integrante da história da humanidade, resultando em mudanças e transformações sociais significativas. No ENEM, essa habilidade demanda que você **analise criticamente os fatores que geraram conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos e ambientais,** bem como suas **consequências para as sociedades.**

Além disso, é essencial compreender as **formas de resolução desses conflitos e os impactos a longo prazo** das decisões tomadas em momentos de crise. Você deve ser capaz de avaliar diferentes situações históricas, como guerras, disputas territoriais e embates ideológicos, compreendendo suas raízes e desdobramentos na atualidade.

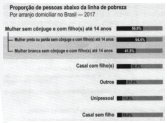
Ex. questão de sociologia

H15 ENEM 2022

TEXTO I

Interseccionalidade: intercruzamento de desigualdades que gera padrões complexos de discriminação.

TEXTO II



Disponível em: www.agenciadenoticias.ibge.gov.br. Acesso em: 2 dez. 2018.

O conceito apresentando no Texto I e os dados apresentados no Texto II, no Brasil, são fatores que intensificam o fenômeno da discriminação:

A raça e gênero.
B etnia e habitação.
C idade e nupcialidade.
D profissão e sexualidade.
E escolaridade e fecundidade.

Ex. questão de sociologia/ filosofia

H15 ENEM PPL 2022

A sociedade burguesa moderna, que surgiu do declínio da sociedade feudal, não aboliu os antagonismos de classes. Não fez senão estabelecer novas classes, novas condições de opressão, novas formas de luta em lugar das anteriores. Entretanto, a nossa época, a época da burguesia, caracterizase por ter simplificado os antagonismos de classe. Toda a sociedade está se dividindo, cada vez mais, em dois grandes campos hostis, em duas grandes classes em confronto direto: a burguesia e o proletariado.

MARX, K.; ENGELS, F. O manifesto do Partido Comunista. São Paulo: Boitempo, 2010 (adaptado).

Típico de sociedades urbanas industriais, o conflito social apresentado no texto é uma consequência da:

A imposição de políticas neoliberais.
B exploração da propriedade privada.
C implantação da abertura comercial.
D repressão de movimentos sindicais.
E consolidação da democracia representativa.

Competência 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

No mundo moderno, a tecnologia está em toda parte, desde a comunicação até a produção de bens e serviços. Para o ENEM, é essencial compreender como essas mudanças impactam o mercado de trabalho, as relações sociais e o desenvolvimento econômico. O domínio dessa competência permite uma análise crítica dos desafios e oportunidades que a tecnologia traz para a sociedade.

Grau de incidência das disciplinas nas questões da C4:

- **Filosofia:** baixo
- **História:** médio
- **Sociologia:** médio
- **Geografia:** muito alto



Habilidade 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

A tecnologia transforma a forma como vivemos e trabalhamos. Para o ENEM, entender como essas mudanças aconteceram ao longo da história, desde a **Revolução Industrial até a era digital,** é crucial para compreender como elas afetam nossa rotina e a organização da sociedade.

Além disso, você deve **analisar os registros tecnológicos permite compreender a evolução dos processos produtivos e suas consequências para o desenvolvimento econômico e social.** Esse conhecimento ajuda o estudante a avaliar como o uso de novas tecnologias pode gerar desigualdades ou promover inclusão, dependendo do acesso e das políticas de desenvolvimento adotadas.

Ex. questão de geografia

H16 ENEM 2023

Por trás da "mágica" do Google Assistant de sua capacidade de interpretar 26 idiomas está uma enorme equipe de linguistas distribuídos globalmente, trabalhando como subcontratados, que devem rotular tediosamente os dados de treinamento para que funcione. Eles ganham baixos salários e são rotineiramente forçados a trabalhar horas extras não remuneradas. A inteligência artificial não funciona como um pozinho mágico. Ela funciona por meio de trabalhadores que treinam algoritmos incansavelmente até que eles automatizem seus próprios trabalhos.

A Inteligência Artificial (IA) da economia freelancer está vindo atrás de você. Disponível em: https://mittechreview.com.br. Acesso em: 6 out. 2021 (adaptado).

O texto critica a mudança tecnológica em razão da seguinte consequência:

A diversificação da função.
B mobilidade da população.
C autonomia do empregado.
D concentração da produção.
E invisibilidade do profissional.

Ex. questão de geografia

H16 ENEM PPL 2022

O mundo da produção material e do trabalho na contemporaneidade é cada vez mais marcado pela especialização flexível, isto é, pela assimilação da tecnologia da informação à atividade produtiva e pela adaptação da força de trabalho a essas novas circunstâncias. A flexibilidade possibilita a satisfação das demandas de grupos de consumidores cada vez mais diferenciados no mercado de massa. A reorganização produtiva do capitalismo permite diversificar produtos para nichos de mercado cada vez mais específicos.

FRIDMAN, L. C. Vertigens pós-modernas: configurações institucionais contemporâneas. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000 (adaptado)

Sobre a flexibilidade, o ponto de vista apresentado no texto tem como fundamento uma:

A concepção culturalista das adaptações promovidas na contemporaneidade.
B compreensão funcionalista do desenvolvimento tecnológico no trabalho.
C interpretação determinista dos modelos organizacionais capitalistas.
D reflexão marxista da transformação do trabalhador em especialista.
E percepção positivista da dinâmica do consumo segmentado em nichos.

Habilidade 17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

As inovações tecnológicas alteram a **distribuição das atividades econômicas pelo território.** No ENEM, é importante saber como esses avanços influenciam a **localização das indústrias,** tendo grande impacto na geografia urbana, **o crescimento das cidades e a economia global,** ajudando a entender o **desenvolvimento desigual entre as regiões.**

Além disso, o **avanço da tecnologia** está diretamente ligado à globalização e às novas **formas de organização do trabalho.** Você deve estar atento aos impactos da automatização e da digitalização na distribuição espacial das atividades produtivas, que podem **intensificar desigualdades regionais e criar novos polos econômicos.**

Ex. questão de geografia

H17 ENEM 2021

As grandes empresas seriam, certamente, representação de um exercício de poder, ante o grau de autonomia de ação de que dispõem. O que se pretende salientar é a ideia de enclave: plantas industriais que estabelecem relações escassas com o entorno, mas exercem grande influência na economia extralocal.

DAVIDOVICH, F. Estado da Rio de Janeiro o urbano metropolitano, Hiatteses 4 questões GeoUERJ n 21, 2010

Que tipo de ação tomada por empresas reflete a forma de territorialização da produção industrial apresentada no texto?

A) criação de vilas operárias.
B) promoção de eventos comunitários.
C) recuperação de áreas degradadas.
D) incorporação de saberes tradicionais.
E) importação de mão de obra qualificada.

Ex. questão de história

H17 ENEM PPL 2021

Em finais do século XIX, o boom da exploração do látex — goma elástica amplamente empregada na fabricação de correias de transmissão nas máquinas, de batentes, de encapamentos de fios elétricos que tanto propiciaram a expansão das comunicações e da transmissão de energia, além de ser utilizada na fabricação de pneumáticos — fez com que se desenvolvesse na Amazônia brasileira, colombiana e boliviana o fenômeno que, no Brasil, ficou conhecido como correria — prática de correr atrás dos indígenas para matá-los e, assim, dominar seus territórios para produzir látex.

GONÇALVES, C. W. P. Disponível em: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar. Acesso em: 13 abr. 2015 (adaptado).

No momento histórico apresentado, o sistema produtivo amazônico mencionado ficou marcado pelo(a):

A) subjugação de povos originários.
B) esgotamento de recursos naturais.
C) formação de cooperativas extrativas.
D) modernização dos parques industriais.
E) desapropriação de terras improdutivas.

Habilidade 18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

O ENEM cobra o entendimento sobre como os **bens e serviços circulam pelo mundo e como isso afeta diferentes regiões.** Você deverá analisar esses processos para compreender fenômenos como a **globalização, os fluxos econômicos e as desigualdades sociais geradas pela distribuição desigual das riquezas.**

A circulação de riquezas está ligada a fatores como **infraestrutura, acesso à tecnologia e políticas econômicas.** Ao estudar esse tema, você precisa **entender os desafios do desenvolvimento sustentável e a importância de uma distribuição mais equitativa dos recursos,** muito alinhadas a visão crítica e analítica exigida no ENEM.

Ex. questão de geografia

H18 | ENEM 2023

Concorrer e competir não são a mesma coisa. A concorrência pode até ser saudável sempre que a batalha entre agentes, para melhor empreender uma tarefa e obter melhores resultados finais, exige o respeito a certas regras de convivência preestabelecidas ou não. Já a competitividade se funda na invenção de novas armas de luta, num exercício em que a única regra é a conquista da melhor posição. A competitividade é uma espécie de guerra em que tudo vale e, desse modo, sua prática provoca um afrouxamento dos valores morais e um convite ao exercício de violência.

SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2006

De acordo com a diferenciação feita pelo autor, que prática econômica é considerada moralmente condenável?

A) adoção do dumping comercial.
B) fusão da função administrativa.
C) criação de holding empresarial.
D) limitação do mercado monopolista.
E) modernização da produção industrial.

Ex. questão de geografia

H18 | ENEM PPL 2022

Olhar O Brasil e não ver o sertão
É como negar o queijo com a faca na mão
Esse gigante em movimento
Movido a tijolo e cimento
Precisa de arroz com feijão
Que tenha comida na mesa
Que agradeça sempre a grandeza
De cada pedaço de pão
Agradeça a Clemente
Que leva a semente
Em seu embornal
Zezé e o penoso balé
De pisar no cacau
Maria que amanhece o dia
Lá no milharal

VANDER LEE. Do Brasil, In: Pensei que fosse o céu: ao vivo. Rio de Janeiro: Índia Records, 2006 (Fragmento).

A letra da canção valoriza uma dimensão do espaço rural brasileiro em sua relação com a cidade ao ressaltar sua função de:

A) fornecer a mão de obra qualificada.
B) incorporar a inovação tecnológica.
C) preservar a diversidade biológica.
D) promover a produção alimentar.
E) garantir a moradia básica.

Habilidade 19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

A **urbanização e a modernização do campo** são temas frequentes no ENEM. Saber como a **tecnologia influencia esses processos** permite compreender as mudanças nos padrões de vida, nas atividades econômicas e nos desafios enfrentados pelas cidades e pelo campo.

Além disso, **a tecnologia impacta o meio ambiente e a sustentabilidade dos espaços rurais e urbanos.** A análise das transformações tecnológicas que o ENEM exigirá que você compreenda questões como **mobilidade urbana, expansão das cidades e os desafios da infraestrutura para atender à crescente demanda populacional.**

Ex. questão de geografia

H19 ENEM 2023

Alternativas logísticas estão servindo de instrumentos que ativam os mercados especuladores de terras nas diferentes regiões da Amazônia e constituem em indicadores utilizados por diferentes atores para defender ou denunciar o avanço da cultura da soja na região e, com ela, a retomada do desmatamento. E evidente que o crescimento do desmatamento tem a ver também com. A expansão da soja, porém atribuir a ela o fator principal, parece não totalmente correto. Parto da compreensão central de que a lógica que gera o desmatamento está articulada pelo tripé grileiros, madeireiros e pecuaristas.

OLIVEIRA, A. U. A Amazônia e a nova geografia da produção da soja. Terra Livre, n. 26, jan.-jun. 2006 (adaptado).

Na visão do autor, o problema central da situação descrita é desencadeado pela:

A apropriação de áreas devolutas.
B sonegação de impostos federais.
C incorporação de exportação ilegal.
D desoneração de setores produtivos.
E flexibilização de legislação ambiental.

Ex. questão de geografia

H19 ENEM 2022

Macrocefalia urbana pode ser entendida como a massiva concentração das atividades econômicas em algumas metrópoles que propicia o desencadeamento de processos descompassados: redirecionamento e convergência de fluxos migratórios, déficit no número de empregos, ocupação desordenada em determinadas regiões da cidade e estigmatizarão de estratos sociais, que comprometem substancialmente a segurança pública urbana.

SANTOS, M. O espaço dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos. São Paulo: Edusp, 2004.

O processo de concentração espacial apresentado foi estimulado por qual fator geográfico?

A limitação da área ocupada.
B êxodo da população do campo.
C ampliação do risco habitacional.
D deficiência do transporte alternativo.
E crescimento da taxa de fecundidade.

Habilidade 20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

A **tecnologia tem lados positivos e negativos,** e o ENEM exige que você saiba **analisar seus impactos. A automação, a inteligência artificial e a internet** trouxeram benefícios, mas também desafios como a **exclusão digital e a perda de empregos.** Avaliar esses aspectos de forma crítica é essencial para uma argumentação sólida na prova.

Além disso, compreender os **impactos sociais das novas tecnologias** permite desenvolver uma visão ampla sobre o futuro do trabalho e as mudanças nas relações sociais. Você deve ser capaz de selecionar, nos textos-base das questões, **argumentos sobre a importância de políticas públicas que garantam o acesso igualitário à tecnologia, promovendo o desenvolvimento sustentável e a inclusão social.**

Ex. questão de sociologia

H20 ENEM 2022

Um experimento denominado FunFit foi desenvolvido com o objetivo de fazer com que os membros de uma comunidade local se tornassem mais ativos fisicamente. Todos os participantes do estudo foram vinculados a dois outros membros da comunidade que receberiam pequenos incentivos em dinheiro para serem estimulados a aumentar a sua atividade física, que era medida por acelerômetros nos celulares fornecidos pelo estado.
Assim, se a pessoa andasse mais do que o habitual, seus conhecidos receberiam o dinheiro. Os resultados foram assombrosos: o esquema mostrou-se de quatro a oito vezes mais eficaz do que o método de oferecer incentivos individuais.

MOROZOV, E. Big Tech: a ascensão dos dados e a morte da política. São Paulo: Ubu, 2018 (adaptado).

Contrariando a visão prevalente sobre o impacto tecnológico nas relações humanas, o texto revela que os celulares podem desempenhar uma função:

A recreativa, promovendo o lazer em redes integradas.
B social, estimulando a reciprocidade por meios digitais.
C laboral, convertendo o desenvolvedor em usuário final.
D comercial, direcionando a escolha por produtos industrializados.
E cognitiva, favorecendo ferramentas virtuais.

Ex. questão de geografia

H20 ENEM 2022

Cargos nas áreas de educação, saúde, arte, mídia, gestão, negócios e finanças são os que têm maior probabilidade de sobreviver aos avanços da tecnologia, aponta estudo da Universidade de Oxford. A crescente informatização, porém, continuará a eliminar profissões, principalmente aquelas que não exigem habilidades criativas, sociais e percepção espacial mais sofisticada.

SCHREIBER, M. Conheça as profissões "mais ameaçadas" pela tecnologia. Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 11 dez. 2018 (adaptado).

A análise do mundo do trabalho, conforme apresentada no texto, assume um caráter determinista por restringir a áreas específicas a utilização de qual característica?

A segurança previdenciária.
B capacidade inventiva.
C estabilidade funcional.
D atividade qualificada.
E formalidade laboral.

Competência 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

No ENEM, é fundamental **entender como os acontecimentos históricos influenciaram a construção dos conceitos de cidadania e democracia.** Essa competência permite analisar as **lutas sociais ao longo da história,** compreendendo como elas contribuíram para a **conquista de direitos e para o fortalecimento das instituições democráticas.**

Grau de incidência das disciplinas nas questões da C5:

- **Filosofia:** médio
- **História:** alto
- **Sociologia:** muito alto
- **Geografia:** baixo



Habilidade 21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

Os **meios de comunicação, como rádio, televisão e internet,** desempenham um papel crucial na difusão de informações e na formação da opinião pública. No ENEM, compreender essa habilidade ajuda a analisar como a mídia influencia comportamentos sociais, políticos e culturais.

Além disso, é importante entender de que forma **a democratização da informação impacta a sociedade, permitindo a inclusão social e a participação cidadã.** Você deve ser capaz de refletir sobre o **papel da mídia na construção da democracia e na disseminação de valores.**

Ex. questão de história

H21 | ENEM PPL 2012



ZIRALDO. **20 anos de prontidão.** 1984.

Os aparelhos televisores se multiplicam nas residências do Brasil a partir da década de 1960. A partir da charge, os programas televisivos eram controlados para atender interesses dos:

A) artistas críticos.
B) grupos terroristas.
C) governos autoritários.
D) partidos oposicionistas
E) intelectuais esquerdistas.

Ex. questão de sociologia

H21 | ENEM PPL 2023

Pode chamar de fake news, notícias falsas de internet, fraude informativa, informações falsas, ou até de misinformation, se prefere inglês, que você estará designando corretamente a mesma doença informacional que se disseminou como uma pandemia pela vida pública mundo afora nos últimos anos, e cujos principais sintomas nas pessoas infectadas consistem na perda da capacidade de distinguir a verdade, de lidar adequadamente com fatos e dados e de tomar decisões bem-informadas. Sabe-se que o portador do vírus se torna alérgico a fatos e evita a todo custo a dissonância cognitiva, isto é, entrar em contato com informações que não satisfaçam os seus desejos e com relatos que se choquem com as suas crenças.

DOURADO, T.; GOMES, W. O que são, afinal, fake news, enquanto fenômeno de comunicação política? In: Anais do VIII Compolítica, Brasília, 2019. Disponível em: http://compolitica.org. Acesso em: 7 out. 2021.

Qual é a consequência do fenômeno apresentado no texto para a vida democrática?

A) prática de censura.
B) distorção da realidade.
C) manifestação de cidadania.
D) regulamentação das condutas.
E) fortalecimento das instituições.

Habilidade 22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

As **lutas sociais** ao longo da história resultaram em importantes **avanços nas legislações e políticas públicas.** No ENEM, essa habilidade quer que você entenda como **movimentos sociais influenciaram mudanças nas leis** e conquistaram **direitos fundamentais.**

Além disso, é preciso analisar essas lutas na chave dos desafios atuais relacionados à **igualdade de direitos e à participação cidadã.** O estudante deve identificar como essas transformações impactam a vida em sociedade.

Ex. questão de sociologia

H22 ENEM 2023

Negar o pedido por dinheiro indispensável para necessidades pessoais ou comprar bens usando o nome da pessoa sem o consentimento dela. Ameaçar o corte de recursos dependendo de atitudes pessoais, esconder documentos ou trocar senhas do banco sem avisar. Ou, ainda, proibir a pessoa de trabalhar ou destruir seus pertences. As histórias são comuns, mas às vezes não são reconhecidas como abuso. Mas é uma das cinco formas de conduta contra a mulher previstas na Lei Maria da Penha.

LEWGOY, J. Conduta quase invisível destrói a vida de mulheres. Disponível em: https://valorinveste.globo.com. Acesso em: 23 out. 2021 (adaptado)

O texto apresenta tipos de conduta sujeitos a punição, conforme previsto na Lei Maria da Penha, porque consistem em formas de:

A) ação difamatória.
B) desvio comportamental.
C) expressão preconceituosa.
D) violência patrimonial.
E) desentendimento matrimonial.

Ex. questão de história

H22 ENEM PPL 2023

Foi relevante uma lei aprovada pelo velho Parlamento, que sancionou legalmente a oposição entre proletariado e burguesia, com esta elevada à categoria de classe dominante. A lei em questão, aprovada em 1824, anulava todas as disposições precedentes que, até então, proibiam aos operários associar-se para a defesa de seus interesses. Os operários conquistaram assim um direito que, até esta data, era um privilégio reservado à aristocracia e à burguesia: a liberdade de associação.

ENGELS, F. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra. São Paulo: Boitempo, 2008 (adaptado).

A conquista do direito mencionado no texto possibilitou aos trabalhadores a constituição de:

A) instituições de cultura.
B) corporações de ofício.
C) juntas comerciais.
D) organizações sindicais.
E) cooperativas manufatureiras.

Habilidade 23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

Os **valores éticos** são fundamentais para a construção de sociedades mais justas e democráticas. No ENEM, essa habilidade quer que você entenda como princípios como **justiça, igualdade e solidariedade influenciam as instituições políticas e a convivência social.** Aqui, aparecerão alguns **autores da filosofia e sociologia** que tratam do tema da ética de múltiplas formas.

Além disso, o ENEM requer que você entenda o papel dos valores éticos nas decisões políticas e, a partir disso, **analise criticamente o comportamento de governos e lideranças,** permitindo uma visão mais ampla sobre a responsabilidade cidadã na promoção de uma sociedade ética.

Ex. questão de filosofia

H23 ENEM 2023

Quem se mete pelo caminho do pedido de perdão deve estar pronto a escutar uma palavra de recusa. Entrar na atmosfera do perdão é aceitar medir-se com a possibilidade sempre aberta do imperdoável. Perdão pedido não é perdão a que se tem direito [devido]. E com o preço destas reservas que a grandeza do perdão se manifesta.

RICOEUR, P. O perdão pode curar. Disponível em: www.lusosofia.net. Acesso em: 14 out. 2019.

A reflexão sobre o perdão apresentada no texto encontra fundamento na(s):

A) rejeição particular amparada pelo desejo de poder.
B) decisão subjetiva determinada pela vontade divina.
C) liberdade mitigada pela predestinação do espírito.
D) escolhas humanas definidas pelo conhecimento empírico.
E) relações interpessoais mediadas pela autonomia dos indivíduos.

Ex. questão de sociologia

H23 ENEM 2021

Ao mesmo tempo, graças às amplas possibilidades que tive de observar a classe média, vossa adversária, a rapidamente conclui que vós tendes razão, inteira razão, em não esperar dela qualquer ajuda. Seus interesses são diametralmente opostos aos vossos, mesmo que ela procure incessantemente afirmar o contrário e vos queira persuadir que sente a maior simpatia por vossa sorte. Mas seus atos desmentem suas palavras.

ENGELS, F. À situação da classe trabalhadora na inglaterra. São Paulo: Boitempo, 2010

No texto, o autor apresenta delineamentos éticos que correspondem ao(s):

A) conceito de luta de classes.
B) alicerce da ideia de mais-valia.
C) fundamentos do método científico.
D) paradigmas do processo indagativo.
E) domínios do fetichismo da mercadoria.

Habilidade 24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

A **cidadania e a democracia** estão interligadas na **construção de sociedades participativas e justas.** No ENEM, essa habilidade exige a compreensão de como os **cidadãos exercem seus direitos e deveres dentro de sistemas democráticos,** promovendo a **participação ativa na vida política e social.**

Além disso, é importante entender o **papel das instituições democráticas na garantia de direitos fundamentais** e na construção de uma sociedade mais igualitária. Você deve refletir sobre como a **cidadania é exercida em diferentes contextos históricos** e geográficos, relacionando-a aos desafios atuais.

Ex. questão de sociologia

H24 ENEM Lib 2017

A cidadania exige um elo de natureza diferente, um sentimento direto de participação numa comunidade baseado numa lealdade a uma civilização que é um patrimônio comum. Compreende a lealdade de homens livres, imbuídos de direitos e protegidos por uma lei comum.

MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967

A vigência do pacto político mencionado está vinculada à:

A crença em valores ortodoxos.
B garantia da igualdade jurídica.
C amplitude do território nacional.
D fluência no idioma predominante.
E nivelação do campo socioeconômico.

Ex. questão de história

H24 ENEM 2015

Em 1881, a Câmara dos Deputados aprovou uma reforma na lei eleitoral brasileira, a fim de introduzir o voto direto. A grande novidade, porém, ficou por conta da exigência de que os eleitores soubessem ler e escrever. As consequências logo se refletiram nas estatísticas.
Em 1872, havia mais de 1 milhão de votantes, já em 1886, pouco mais de 100 mil cidadãos participaram das eleições parlamentares. Houve um corte de quase 90 por cento do eleitorado.

CARVALHO, J. M. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006 (adaptado).

Nas últimas décadas do século XIX, o Império do Brasil passou por transformações como as descritas, que representaram a:

A ascensão dos "homens bons".
B restrição dos direitos políticos.
C superação dos currais eleitorais.
D afirmação do eleitorado monarquista.
E ampliação da representação popular.

Habilidade 25 – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

A **inclusão social** é essencial para garantir a igualdade de oportunidades para todos os cidadãos. No ENEM, essa habilidade requer **a análise de políticas e ações voltadas para a redução das desigualdades sociais e econômicas,** garantindo o acesso a direitos básicos como educação, saúde e moradia.

Além disso, é necessário compreender como os diferentes setores da sociedade, como o **Estado, as empresas e as organizações sociais,** podem contribuir para a **inclusão de grupos historicamente marginalizados.** Você tem que estar atento às **estratégias de inclusão e suas implicações na construção de uma sociedade mais justa e solidária.**

Ex. questão de história

H25 ENEM Lib 2017

As greves operárias que eclodiram em São Paulo, em junho de 1917, se tornariam o símbolo não só da miséria social vivida pela classe no período, mas também de rebeldia e revolta de mulheres e homens. Naquele momento, as mulheres ocupavam quase 34% da mão de obra, e no setor têxtil o número de empregadas superava o de homens. Na Fábrica de Fósforos Pauliceia,os homens chegavam a receber diárias de 4 mil réis, mas havia lá cem mulheres empregadas que não recebiam mais que 1.900 réis por dia. A manhã de 17 de outubro de 1917 nasceu com uma paralisação numa das fábricas de Matarazzo, a Mariângela. A notícia veiculada informava que as operárias do ramo têxtil reivindicavam aumento de 20% dos salários em atitude pacífica.

FRACCARO, G. C. C. Mulheres, sindicato e organização política nas greves de 1917 em São Paulo. Revista Brasileira de História, n. 76, 2017 (adaptado).

A situação dessas trabalhadoras coloca em evidência a:

A discrepância de escala nos horários noturnos.
B desigualdade de gênero nas relações laborais.
C dissimetria de critérios nos processos seletivos.
D diferença de condições nas negociações sindicais.
E disparidade de remuneração nos diferentes cargos.

Ex. questão de história

H25 ENEM DIGITAL

Declaração de Salamanca – 1994

Acreditamos e proclamamos que: toda criança tem direito fundamental à educação e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem; toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas; sistemas educacionais deveriam ser designados e programas educacionais deveriam ser implementados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade de tais características e necessidades.

Disponível em: http://portal.mec.gov.br. Acesso em: 4 oct. 2015.

Como signatário da Declaração citada, o Brasil comprometeu-se com a elaboração de políticas públicas educacionais que contemplem a:

A criação de privilégios.
B contenção dos gastos.
C pluralidade dos sujeitos.
D padronização do currículo.
E valorização da meritocracia.

Competência 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

As relações entre sociedade e natureza são complexas e interdependentes. No ENEM, essa competência ajuda a entender como as atividades humanas impactam o meio ambiente e como a natureza influencia a organização social e econômica ao longo da história.

Grau de incidência das disciplinas nas questões da C6:

- **Filosofia:** baixo
- **História:** médio
- **Sociologia:** baixo
- **Geografia:** muito alto



Habilidade 26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

A **ocupação dos espaços físicos** pelas sociedades ocorre de forma dinâmica e variada ao longo do tempo. No ENEM, essa habilidade exige a **análise como fatores naturais e humanos interagem na construção das paisagens e na ocupação territorial.**

Além disso, há também a necessidade de compreender a **relação entre meio ambiente e sociedade** para, assim, **avaliar os impactos das ações humanas sobre os ecossistemas e a refletir sobre a sustentabilidade das práticas de ocupação do espaço.**

Ex. questão de geografia

H26 ENEM 2023

O masseiro, a mulher, e quatro filhos, dormindo numa tapera de quatro paredes de caixão, coberta de zinco. A água do mangue, na maré cheia, ia dentro de casa. Os maruins de noite encalombavam o corpo dos meninos. O mangue tinha ocasião que fedia, e os urubus faziam ponto por ali atrás dos petiscos. Perto da rua lavavam couro de boi, pele de bode para o curtume de um espanhol. Morria peixe envenenado, e quando a maré secava, os urubus enchiam o papo, ciscavam a lama, passeando banzeiros pelas biqueiras dos mocambos no Recife.

RÊGO, J. L. O moleque Ricardo. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1966 (adaptado).

A aglomeração urbana representada no texto resulta em:

A conservação do meio rural.
B crescimento da vegetação ciliar.
C interferência do espaço geográfico.
D equilíbrio do ambiente das cidades.
E controle da proliferação dos animais.

Ex. questão de geografia

H26 ENEM 2023

A Cordilheira do Himalaia tem mais de 50 milhões de anos, sendo classificada como a maior cordilheira do planeta. Originário da língua sânscrito, comum na região, seu nome quer dizer "morada da neve". É possível encontrar nessa cordilheira as quatro maiores montanhas do mundo. Ao todo, existem mais de cem picos, que contam com altitudes bem maiores que 7 000 m. O Everest, considerado o ponto mais alto da Terra, tem nada menos que 8 848 m de altitude, e continua crescendo, aproximadamente, 0,8 mm a cada ano.

Disponível em: https://meioambiente.culturamix.com. Acesso em: 12 nov. 2021 (adaptado).

Qual dinâmica natural é responsável pelo fenômeno apresentado?

A derrame de lava vulcânica.
B encontro de placas tectônicas.
C ação do intemperismo químico.
D sedimentação de erosão eólica.
E derretimento de geleiras glaciais.

Habilidade 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

As **interações entre sociedade e meio ambiente geram impactos** que precisam ser analisados de forma crítica. No ENEM, essa habilidade exige você compreenda como o uso dos **recursos naturais, a urbanização e a industrialização influenciam as paisagens.**

Além disso, é importante avaliar como diferentes sociedades, em diferentes momentos históricos, lidaram com os **desafios ambientais e buscaram soluções para o desenvolvimento sustentável.**

Ex. questão de geografia

H27 ENEM 2023

Os movimentos da agricultura urbana no Rio de Janeiro vêm crescendo nos últimos vinte anos, tanto por meio de reproduções de modelos de vida antigos, vinculados ao resgate dos próprios costumes, como — e cada vez mais — são revelados hábitos inventivos nos quais moradores urbanos de diferentes classes sociais, sem nenhuma referência anterior com o campo, passam a se dedicar a essas atividades. Ao possibilitar o acesso ao plantio e, consequentemente, à alimentação, permite-se uma nova relação com o que se come, reduzindo o percurso da cadeia produtiva e aproximando produtores de consumidores, pois ambos se confundem nas experiências de agricultura urbana.

PORTILHO, N.; RODRIGUES, C. G. O.; FERNANDEZ, A. 4°C. F. Cultivando relações no arranjo local da Penha: a mobilização de mulheres a partir das práticas de agricultura urbana na favela. Cidades, Comunidades e Territórios, n. 42, jun. 2021.

A prática agrícola destacada no texto apresenta como vantagem no espaço urbano a:

A) ocupação de lugares ociosos.
B) densificação da área central.
C) valorização do mercado externo.
D) priorização de insumos químicos.
E) mecanização de técnicas de cultivo.

Ex. questão de história

H27 ENEM 2023

Para os Impérios Coloniais, o problema das doenças que atingiam os escravos era algo com que cotidianamente deparavam os senhores. Em vista disso, uma série de obras dedicadas à administração de escravos foi publicada com vista a implementar uma moderna gestão da mão de obra escravista em convergência com O Iluminismo. Nesse contexto, o saber médico adquiria um papel extremamente relevante. Este era encarado como um instrumento fundamental ao desenvolvimento colonial, dada a percepção do impacto que as doenças tropicais causavam na população branca e nos povos escravizados.

ABREU, J. L. N. A Colônia enferma e o saúde dos povos: a medicina dos "luzes" e as informações sobre as enfermidades da América portuguesa. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, n. 3, jul.-set. 2007 (adaptado).

De acordo com o texto, a importância da medicina se justifica no âmbito dos objetivos:

A) econômicos das elites.
B) naturalistas dos viajantes.
C) abolicionistas dos letrados.
D) tradicionalistas dos nativos.
E) emancipadores das metrópoles.

Habilidade 28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

As **tecnologias** têm um papel central na transformação do **espaço geográfico e na interação entre sociedade e natureza.** No ENEM, essa habilidade demanda a análise dos **impactos positivos e negativos das inovações tecnológicas no meio ambiente.**

Compreender como as **sociedades utilizam as tecnologias para explorar recursos naturais e desenvolver soluções sustentáveis** é essencial para avaliar a relação entre progresso tecnológico e preservação ambiental.

Ex. questão de geografia

H28 | ENEM 2023

Diversos são os fatores causadores da degradação do solo, atuando de forma direta ou indireta, mas quase sempre a grande maioria das terras degradadas inicia esse processo com o desmatamento, que pode ser seguido por diversas formas de ocupação desordenada, como: corte de taludes para a construção de casas, rodovias e ferrovias, agricultura, com uso da queimada, vários tipos de mineração, irrigação excessiva, crescimento desordenado das cidades, super pastoreio, uso do solo para diversos tipos de despejos industriais e domésticos, sem tratamento da área que recebe esses despejos; enfim, de uma forma ou de outra, os solos tornam-se degradados, sendo muitas vezes difícil, ou quase impossível, a sua recuperação.

GUERRA, A. T. Degradação dos solos: conceitos e temas. In: GUERRA, A. T; JORGE, M.C. O. (Org.). Degradação dos solos no Brasil.Rio de Janeiro: Dífel, 2018.

A partir da ocupação desordenada exposta no texto, o que impede a recuperação do recurso natural destacado é a:

A) elevação da biomassa.
B) redução da salinização.
C) diminuição da fertilidade.
D) ampliação da microfauna.
E) decomposição do substrato.

Ex. questão de geografia

H28 | ENEM PPL 2023

Os estudos realizados sobre o impacto ambiental confirmaram um patrimônio arqueológico, histórico e cultural positivo para onde se planeja implantar a ferrovia Transnordestina. Esse quadro já era esperado, considerando-se o rico contexto de ocupações humanas que se desenvolveram na área desde o período pré-colonial até os dias atuais. Foi ainda identificado um rico patrimônio de arte rupestre na região, com a presença de dois sítios arqueológicos, colocando a área de implantação da ferrovia Transnordestina dentro do diversificado panorama pré-colonial que caracteriza o interior do Nordeste brasileiro.

Relatório de impacto ambiental — Rima: ferrovia Transnordestina. DNIT, 2004 (adaptado).

Uma ação capaz de evitar os danos arqueológicos mencionados no texto é o(a):

A) catalogação dos materiais líticos.
B) adoção de medidas compensatórias.
C) remoção das habitações dos nativos.
D) reflorestamento de áreas degradadas.
E) deslocamento dos eixos da construção.

Habilidade 29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

Os **recursos naturais** são fundamentais para a **organização econômica e social das sociedades.** No ENEM, essa habilidade demanda que você entenda como a **exploração desses recursos altera a paisagem e gera impactos ambientais e socioeconômicos.**

Além disso, é necessário refletir sobre o **uso sustentável dos recursos e as políticas de preservação ambiental** para garantir um desenvolvimento equilibrado.

Ex. questão de história

H29 ENEM 2023

Os séculos XV e XVI, quando se vão desmoronando as estruturas socioeconômicas da Idade Média perante os novos imperativos da Época moderna, constituem um momento-chave na história florestal de toda a Europa Ocidental. Abre-se, genericamente, um longo período de "crise florestal", que se manifesta com acuidade nos países onde mais se desenvolvem as atividades industriais e comerciais. As necessidades em produtos lenhosos aumentam drasticamente com o crescimento do consumo nos mercados urbanos e nas regiões onde progridem a metalurgia e a construção naval, além da sua utilização na vida quotidiana de toda a população.

DEVY-VARETA, N. Para uma geografia histórica da floresta portuguesa. Revista da Faculdade de Letras — Geografia, n. 1, 1986 (adaptado)

Qual acontecimento do período contribuiu diretamente para o agravamento da situação descrita?

A) o processo de expansão marítima.
B) a eclosão do renascimento cultural.
C) a concretização da centralização política.
D) o movimento de reformas religiosas.
E) a manutenção do sistema feudal.

Ex. questão de geografia

H29 ENEM 2023

O Rio Paraíba corria bem próximo ao cercado. E era tudo. Em tempos antigos fora muito mais estreito. Os marizeiros e as ingazeiras apertavam as duas margens e as águas corriam em leito mais fundo. Agora era largo e, quando descia nas grandes enchentes, fazia medo. Contava-se o tempo pelas eras das cheias. Isto se deu na cheia de 1893, aquilo se fez depois da cheia de 1868. Para nós, meninos, o rio era mesmo a nossa serventia nos tempos de verão, quando as águas partiam e se retinham nos poços. Os moleques saíam para lavar os cavalos e lamos com eles. Punham-se os animais dentro d'água e ficávamos nos banhos, nos cangapés. O leito do rio cobria-se de junco e faziam-se plantações de batata-doce pelas vazantes. Era o bom rio da seca a pagar o que fizera de mau nas cheias devastadoras. E quando ainda não partia a corrente, o povo grande do engenho armava banheiros de palha para o banho das moças. O rio para mim seria um ponto de contato com o mundo.

RÊGO, J. L. Meus verdes anos. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1956.

Ao apresentar relações no espaço geográfico, o texto descreve mudanças associadas a:

A) atividades turísticas e itinerários termais.
B) investigações científicas e biomas nativos.
C) paisagens naturais e hábitos culturais.
D) afetividades religiosas e roteiros gastronômicos.
E) pesquisas etnobotânicas e saberes acadêmicos.

Habilidade 30 – Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

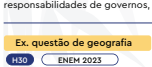
A **preservação ambiental** é um tema crucial para o futuro do planeta. No ENEM, essa habilidade busca avaliar as **ações humanas que contribuem para a degradação ambiental e as iniciativas que buscam a conservação dos ecossistemas.**

Compreender essas relações **em escalas local, regional e global** ajuda a analisar as responsabilidades de governos, empresas e cidadãos na promoção da sustentabilidade.

Ex. questão de geografia

H30 ENEM 2023

Simulação de mudança de temperatura média anual em relação ao período pré-industrial em três cenários de aquecimento global:



Simulação de mudança de pluviosidade média anual em relação ao período pré-industrial em três cenários de aquecimento global:



Fonte: IPCC
PIVETTA, M. O clima no Antropoceno. Revista Pesquisa Fapesp, n. 307, set. 2021.

Qual medida é capaz de minimizar as mudanças apresentadas nas simulações?

A expandir o transporte marítimo.
B incentivar os fluxos migratórios.
C monitorar as atividades vulcânicas.
D controlar as emissões de carbono.
E priorizar a utilização de termoelétricas.

Ex. questão de geografia

H30 ENEM PPL v2023

Deputados que participaram da Conferência da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre Mudanças Climáticas, na Escócia, avaliaram a participação do Brasil e apontaram o "dever de casa" do país a partir de agora. A COP-26 reuniu quase 200 países em busca de ações efetivas para a redução das emissões de gases que aceleram o aquecimento global.
O Brasil atualizou sua Contribuição Nacional Determinada (NDC), ou seja, a meta voluntária de redução das emissões de gases que comprometem a qualidade do ar: a previsão de corte nas emissões passou de 43% para 50% até 2030. O país também reafirmou a meta de neutralidade climática até 2050.

Disponível em: www.camara.leg.br. Acesso em: 24 nov. 2021 (adaptado).

Considerando os objetivos da conferência citada, a indústria brasileira, nos próximos anos, deverá:

A priorizar a utilização de fontes renováveis.
B ampliar a participação no PIB nacional.
C aumentar a produção de mercadorias.
D concentrar as fábricas poluidoras.
E melhorar as relações trabalhistas.

CONCLUSÃO

Chegamos ao fim do nosso Manual Clandestino, a partir de agora você é um de nós e não vai ter facilidade de voltar atrás: **enxergar a prova de Humanas do ENEM com outros olhos é para poucos, assim como decidir dar o próximo passo também é para poucos!** Chega de decorar listas intermináveis de conteúdos sem propósito! O que você aprendeu aqui foi que é possível encarar a prova de Humanas de maneira estratégica, entendendo as competências e habilidades exigidas e direcionando seu estudo para o que realmente importa, o que realmente cai na prova e, sobretudo, o que realmente é cobrado de você.

Se tem uma coisa que o ENEM valoriza, é sua capacidade de interpretar, analisar e argumentar de forma crítica. E é exatamente isso que você precisa focar daqui pra frente: **exercitar o olhar atento para os textos, conectar informações e, claro, praticar, praticar e praticar!** Estudar com a Matriz de Referência é um caminho sem volta porque, você viu aqui, trata-se do único caminho.

Se você tem condição, sabe qual é o próximo passo. Você sabe que tem que transformar sua preparação e alcançar a aprovação de forma estratégica e não repetindo os mesmos erros do passado. Então chegou a sua hora! Na PRD, você vai aprender a destrinchar as provas anteriores, resolver questões com método, analisar cada erro e ajustar sua estratégia de forma eficiente, além de dominar o mínimo conteúdo viável que é exigido de você para chegar aos 40+!

NÃO É SOBRE ESTUDAR MAIS, E SIM SOBRE ESTUDAR MELHOR!

Por fim, mantenha a calma e a confiança no dia da prova. Você está mais preparado do que imagina. E, como eu sempre digo, 'bora pra cima', que a aprovação é questão de estratégia e dedicação.

Nos vemos na linha de chegada, aprovados e prontos para o próximo desafio!

DE O PRÓXIMO PASSO:
CONHEÇA A PRD
clique e conheça



Acompanhe o Prof. Rafael Duarte clicando nos links das redes sociais:

@ProfRafaelDuarte | @prof.rasfael | @prof.rasfael | @ProfRafaelDuar1

Quer dar um passo a mais na sua preparação?
Acesse o curso completo em:
www.profrafaelduarte.com.br e descubra como estudar de forma inteligente para o ENEM!

clique e conheça